

Тематическое планирование в первой младшей группе общеразвивающей направленности (1,6 – 3 года)

Сроки освоения	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя 02 -06	Здравствуй, детский сад! Знакомство с группой Заполнение адаптационных карт	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомить с детским садом, ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Выставка «Моя любимая игрушка»
Сентябрь 2 неделя 09 - 13			
Сентябрь 3 неделя 16 -20	Детский сад! Игрушки, игры-забавы Заполнение адаптационных карт	Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах. Развивать умение следить за действием заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Учить находить общее между разными игрушками, чем они отличаются. Правило «Каждой вещи – свое место». Развивать игровые навыки. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам. Ввести в словарь понятие «много».	
Сентябрь 4 неделя 23 – 27			
Октябрь 1 неделя 30-04	Фрукты, овощи. Мониторинг	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах. Закрепить знания детей об овощах и фруктах, научить их сортировать по существенным признакам (овощи растут на грядке, а фрукты на деревьях). Учить различать по внешнему виду и вкусу наиболее распространенные овощи и фрукты.	Выставка семейных работ из природного материала «Осенняя семейка»
Октябрь 2 неделя 07 - 11			
Октябрь 3 неделя 14 - 18	Осень наступила. Дары леса. Грибы, ягоды	Формировать элементарные представления об осени, сезонных изменениях в природе, на участке детского сада. Рассматривать осенние листья, сравнивать их по форме и величине. Дать первичные представления о деревьях (елка, береза, рябина), некоторых ягодах, грибах. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды.	Музыкальный праздник «Осенние посиделки»
Октябрь 4 неделя 21 – 25			
Октябрь 5 неделя 28-01	Я и моя семья	Формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге.	Фото - выставка Альбом «Моя семья».
Ноябрь 1 неделя 04-08	Дом. Поселок Терволово	Формировать первичные представления ребенка о родном доме. Знакомить детей с родным поселком, его названием, объектами (дом, магазин, поликлиника), с транспортом. Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению. Воспитывать вежливость в общении; познакомить детей с новыми предметами, рассказать об	Проектная деятельность

		их назначении	
Ноябрь 2 неделя 11-15	Человек. Части тела	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Стенгазета: «Мы – дружные ребята»
Ноябрь 3 неделя 18-22	Одежда, обувь	Уточнить представления детей об одежде, названии вещей. Учить запоминать последовательность одевания и раздевания на прогулку и с прогулки. Учить аккуратно, вешать и складывать одежду.	Создание альбома «Одежда для куклы Кати»
Ноябрь 4 неделя 25-29	Мебель. Посуда	Познакомить детей с предметами мебели в группе, с назначением каждого предмета в отдельности. Учить различать и называть предметы мебели, формируя способность к обобщению. Расширять представления детей о посуде, познакомить с названиями предметов посуды их назначением. Учить классифицировать предметы посуды по использованию.	Выставка работ детского творчества
Декабрь 1 неделя 02-06	Домашние животные и домашние птицы	Расширять и закреплять знания детей о домашних животных. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Учить узнавать и называть домашних животных ближайшего окружения, называть их части тела, узнавать их по повадкам (играет, прыгает, идёт) Знакомить с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, как едят, какие звуки издают, где живут. Познакомить детей с внешним видом курицы, петуха, кролика их повадками; названиями частей тела. Расширить словарный запас детей по теме, развивать память, внимание, моторику. Вызвать интерес к жизни птиц и животных. Способствовать расширению знаний о видах птиц. Развивать навыки связной речи; Формировать представление о внешнем виде домашних птиц	1.Выставка работ детского творчества 2.Стенгазета «Мой домашний питомец»
Декабрь 2 неделя 09-13			
Декабрь 3 неделя 16-20	Здравствуй, зимушка – зима! Погодные явления	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»
Декабрь 4 неделя 23-28	Елочка – красавица. Новогодний праздник	Обогащать представления детей о новогоднем празднике; учить детей рассматривать предметы (ёлку, ёлочные шарики, украшения). Создать у детей атмосферу праздничного настроения.	Праздник «Новогодний карнавал»
Январь 2 неделя 08-10	Зимние забавы	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки. Стимулировать речевую активность. Активизировать память детей через разучивание стихов, потешек к подвижным играм. Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке	
Январь 3 неделя 13-17	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.)	Познакомить детей с фольклорными произведениями (песенки, потешки, пестушки и др.). Помочь детям понять содержание потешки. Вызвать у детей желание послушать песенку, потешку еще раз. Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать, воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.	
Январь 4 неделя	Уроки Мойдодыра. Туалетные принадлежности	Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком);	

20-24		умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	
Январь 5 неделя 27-31	Дикие животные и птицы зимой	Учить детей называть и различать диких животных: заяц, волк, медведь, лиса и т.д. в процессе чтения сказок, потешек, рассматривания иллюстраций, картин, игрушек. Формировать умение выделять их характерные способности (у зайца длинные уши, лиса рыжая и т.д.).	1.Акция «Птичья столовая» 2. Создание альбома «Дикие животные»
Февраль 1 неделя 03-07		Дать первоначальные представления о зимующих птицах. Познакомить детей с внешним видом птиц, их повадками; названиями частей тела. Познакомить с некоторыми особенностями поведения животных. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.	
Февраль 2 неделя 10-14	Транспорт	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай. Учить различать и называть основные части машин: кабина, руль, кузов, колеса, окна	Выставка работ детского творчества
Февраль 3 неделя 17-21	Я и мой папа	Учить детей воспроизводить имена своих близких, побуждать высказываться о близких людях. Воспитывать доброе отношение и уважение к папе.	Стенгазета «Мой папа – самый лучший»
Февраль 4 неделя 24-28	Профессии	Формировать представление о труде взрослых. Познакомить с профессиями (доктор, милиционер, воспитатель). Воспитывать уважение к труду взрослых. Дать представление детям о том, для чего нужны магазины, как ими пользоваться. Познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей.	
Март 1 неделя 03-07	Мама – солнышко мое	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Концерт «Мамочке любимой песенку пою» стенгазета «Мамочка любимая», выставка работ «Оч.умелые мамини ручки» Выставка работ детского творчества
Март 2 неделя 10 - 14	Весна пришла.	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Поддерживать интерес детей наблюдать за птицами (ворона, воробей). Формировать умение выделять некоторые характерные особенности птиц.	
Март 3 неделя 17 - 21	Птицы прилетели	Поддерживать интерес детей наблюдать за птицами (ворона, воробей). Формировать умение выделять некоторые характерные особенности птиц. Приучать подкармливать их.	
Март 4 неделя 24-28	Народные промыслы русского народа (народная игрушка, матрешка, кукла)	Вводить детей в мир народных игрушек, направлять восприятие на их красоту, необычность.	Выставка работ «Укрась матрешку»
Апрель 1 неделя 31-04	Книжкины именины. Творчество С.Я.Маршака	Формировать представления о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями). Формировать интерес к современной детской художественной литературе через творчество С.Я. Маршака. Развивать речевую активность.	Конкурс чтецов

Апрель 2 неделя 07-11	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Упражнять в использовании слов: большие – маленькие.	Выставка работ детского творчества
Апрель 3 неделя 14-18	Цвет и форма	Закреплять умение группировать однородные и разнообразные предметы и соотносить их по цвету. упражнять в умении действовать по словесному указанию без показа. Закрепить знание названий геометрических фигур: шарик, кубик, кирпичик.	
Апрель 4 неделя 21-25	Аквариумные рыбки	Учить детей наблюдать за поведением рыбок во время кормления: как реагируют на действия людей, на появление корма, как подплывают, как открывают рот и хватают корм. Сообщить, что рыбок в аквариуме надо кормить каждый день, так как они живые и без пищи могут умереть. Познакомить детей с частями тела рыбки. Воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы, учить детей заботиться о них.	
Апрель 5 неделя 28-30	Зоопарк	Познакомить детей с животными жарких стран, их внешнем виде, повадках, особенностях. Воспитывать любовь к природе, животным (слон, лев, тигр, обезьяна). Формировать элементарные навыки безопасного поведения в зоопарке. Наблюдать за животными не беспокоя их и не причиняя им и себе вреда.	Выставка работ детского творчества
Май 1 неделя 05 – 08	Уроки безопасности	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред.	
Май 2 неделя 12-16	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы) Мониторинг	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, муха, стрекоза). Научить узнавать их. Дать первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	
Май 3 неделя 19-23			
Май 4 неделя 26-30	Скоро лето	Формировать элементарное представление о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Учить сравнивать природные явления весны и лета.	Разучивание потешки про солнышко
Июнь 1 неделя 02-06	Здравствуй, лето! Счастливого детство	Формировать представления детей о лете, его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Расширять знания о сезонных изменениях в одежде, в природе. Расширять знания о некоторых овощах, фруктах и ягодах.	1. Развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»
Июнь 2 неделя 09-13	Безопасное лето	Закреплять навыки культурного и безопасного поведения в детском саду, дома, на улице. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьев, не брать в рот растения).	
Июнь 3 неделя	В гостях у сказки	Вызвать интерес у детей к сказке. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. Учить детей внимательно слушать сказки, отвечать	Развлечение

16-20		на вопросы.	«В гостях у сказки»
Июнь 4 неделя 23-27	В гостях у Айболита	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности	Фотовыставка, стенгазета «Мы здоровье бережём!»
Июль 1 неделя 30-04	Песочные фантазии	Развивать познавательно – исследовательскую деятельность у детей в играх с песком. Развивать познавательный интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам. Продолжать знакомить детей со свойством песка, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику.	Экспериментирование с водой и песком
Июль 2 неделя 07-11	Для чего нужна вода	Развивать элементарные представления о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).	
Июль 3 неделя 14-18	Почемучки. Познание и экспериментирование.	Развивать познавательно – исследовательскую деятельность у детей (игры с песком и водой). формировать умения проводить простейшие наблюдения и опыты с водой и песком. Развивать познавательный интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам.	Выставка работ детского творчества
Июль 4 неделя 21-25	Игры с водой и песком.		
Июль 5 неделя 28-01	Растения, цветы	Дать детям первоначальные знания о растениях и садовых цветах на участке, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	
Август 1 неделя 04-08	Мы – строители	Учить сооружать конструкции из строительного материала. Побуждать детей обыгрывать постройку.	Постройки из песка, конструктора
Август 2 неделя 11-15	Разные материалы	Формировать представление о свойствах бумаги (дерева) Побуждать сравнивать предметы по весу, использовать прилагательные: легкий, тяжелый. Учить делать простейшие обобщения. Воспитывать любознательность, интерес.	Выставка работ детского творчества
Август 3 неделя 18-22	Витаминка в гостях у ребят	Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширить знания о наличии витаминов во фруктах и овощах; создавать условия для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе.	
Август 4 неделя 25-29	До свидания лето! Разноцветная неделя	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	Развлечение «Пришел спас – яблочки припас»

Тематическое планирование во второй младшей группе общеразвивающей направленности (3–4 года)

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя 01 -08	Здравствуй детский сад! Наша группа Мониторинг	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дворник), учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы». Учить правилам поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Экскурсия по территории детского сада.
Сентябрь 2 неделя 11 - 15	Игры. Игрушки Мониторинг	Продолжать знакомство с окружающей средой группы. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Расширять представление об игрушках, народных игрушках и материалах, из которых делают игрушки. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка «Моя любимая игрушка»
Сентябрь 3 неделя 18 -22	Осень наступила	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Разучивать стихотворения об осени.	Открытки ко Дню дошкольного работника «Вы сердце детям отдаете»
Сентябрь 4 неделя 25 – 29	Фрукты. Овощи. Труд человека в поле и в огороде.	Расширять знания детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, овощи в огороде на грядке. Учить выделять характерные признаки фруктов, овощей. Дать понятие о том, что человек ухаживает за овощами, фруктами, чтобы получить хороший урожай. Способы ухода за овощами, фруктами. Закрепить представления детей о заготовке фруктов, овощей на зиму.	Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь 1 неделя 30-04			
Октябрь 2 неделя 07 - 11	Осень золотая. Деревья наших лесов	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Дать первичное представление о деревьях (березка, яблоня, рябина).	Выставка семейных работ из природного материала «Осенняя семейка»
Октябрь 3 неделя 14 - 18	Дары леса. Грибы, ягоды	Расширять представления детей об осени. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Развивать и обогащать словарь. Объяснить, что нельзя пробовать на вкус незнакомые грибы, плоды, растения. Воспитывать стремление беречь свое здоровье.	Музыкальный праздник «Осенние посиделки»
Октябрь 4 неделя	Человек. Части тела	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формировать элементарные навыки	Выставка работ детского творчества

21 – 25		ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	
Октябрь 5 неделя 28-01	Я и моя семья	Расширять у детей представления о себе и своей семье. Учить детей называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Стимулировать желание детей рассказывать о своей семье, формировать умение говорить о себе в первом лице. Развивать связную речь детей, зрительное и слуховое внимание, активизировать словарь по теме. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.	Фото - выставка Альбом «Моя семья». Проектная деятельность
Ноябрь 1 неделя 04-08	Дом. Поселок Терволово	Дать элементарные представления о родном поселке, знакомить с его названием, основными достопримечательностями. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному поселку.	
Ноябрь 2 неделя 11-15	Мы – дружные ребята Толерантность	Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре. Воспитывать у детей терпимость и доброжелательность в детском коллективе.	Стенгазета: «Мы – дружные ребята»
Ноябрь 3 неделя 18-22	Одежда, обувь	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда, «Обувь». Формировать представления о разнообразии предметов одежды, обуви, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви. Познакомить с составными частями одежды, обуви. Познакомить детей с деятельностью швеи. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.	Выставка работ детского творчества
Ноябрь 4 неделя 25-29	Мебель. Бытовые приборы	Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели. Развивать умения правильно называть детали мебели (ножка, дверка, полка). Воспитывать бережное отношение к мебели. Закрепить обобщающее понятие «Бытовая техника». Формировать знания о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании.	
Декабрь 1 неделя 02-06	Домашние животные и птицы	Продолжать знакомить с домашними животными и домашними птицами, особенностями их поведения и питания.	выставка работ детского творчества
Декабрь 2 неделя 09-13	Дикие животные наших лесов	Расширять знания о диких животных. Дать представления о жилище лесных животных. Учить называть отличительные особенности животных.	
Декабрь 3 неделя 16-20	Зима. Изменения в природе. Погодные явления	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в зимний период. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»,

Декабрь 4 неделя 23-28	Новогодний праздник	Обогащать представления детей о новогоднем празднике, традициями празднования Нового года, его атрибутикой, персонажами. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник». Вызвать стремление поздравить всех с праздником. Формировать навыки организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.	Праздник «Новогодний карнавал»
Январь 2 неделя 08-10	Зимние забавы	Знакомить детей с зимними забавами. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимой как временем года. Изучить названия некоторых видов зимних игр. Развивать потребность детей в двигательной активности, в процессе проведения зимних игр-забав	стенгазета «Зимние забавы»
Январь 3 неделя 13-17	Зимующие птицы	Обогащать у детей знания о зимующих птицах, их строении, способах передвижения. Наблюдать за птицами, прилетающими на участок (синица, снегирь и т.д.), учить подкармливать птиц зимой. Развивать познавательный интерес, учить сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации.	Акция «Птичья столовая» выставка работ детского творчества
Январь 4 неделя 20-24	Посуда	Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «посуда», ее функциями и назначениями. Учить группировать посуду по назначению (чайная, столовая, кухонная посуда) и называть ее детали: ручка, донышко, крышка	
Январь 5 неделя 27-31	Продукты питания	Расширять представления детей о продуктах питания. Дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания и к труду людей, производящих продукты питания.	выставка работ детского творчества
Февраль 1 неделя 03-07	Транспорт	Расширять знания детей о транспорте, видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Закреплять элементарные правила дорожного движения.	Выставка работ детского творчества
Февраль 2 неделя 10-14	Спорт	Познакомить детей со значением спорта в жизни человека. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать правильную осанку. Проводить профилактику плоскостопия	Фотовыставка/плакат «Неделя здоровья и спорта»
Февраль 3 неделя 17-21	Я и мой папа	Познакомить детей с «военными» профессиями: солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник, с военной техникой. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Фотовыставка, стенгазета «Вместе с папочкой вдвоем». Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна –

Февраль 4 неделя 24-28	Профессии и инструменты	Знакомить с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, полицейский, продавец, воспитатель и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Знакомить с некоторыми сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка).	охраняет мир она»
Март 1 неделя 03-07	Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	Концерт «Мамочке любимой песенку пою» стенгазета «Мамочка любимая», выставка работ «Оч.умелые мамы ручки» Выставка работ детского творчества
Март 2 неделя 10 - 14	Весна пришла.	Расширять представления о весне, сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	
Март 3 неделя 17 - 21	Птицы прилетели	формировать представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.	
Март 4 неделя 24-28	Народные промыслы русского народа (народная игрушка, матрешка, кукла)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская), матрешка. Познакомить с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору.	
Апрель 1 неделя 31-04	Книжкины именины. Творчество С.Я.Маршака	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширять представления о многообразии форм книг. Закреплять представления о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями). Развивать у детей умение воспринимать с интересом новую информацию, умение узнавать сказки С.Я. Маршака. Воспитывать нравственные качества через анализ содержания произведений	Конкурс чтецов. Стихотворения С.Я.Маршака по выбору
Апрель 2 неделя 07-11	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Спортивное мероприятие с родителями «День здоровья»
Апрель 3 неделя 14-18	Первоцветы	Формировать представления детей о ранних цветах – первоцветах, закрепить представление о весне и её приметах. Развивать речевую активность. Формирование потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.	
Апрель 4 неделя 21-25	Аквариумные рыбки	Знакомить детей с аквариумными рыбками (золотая рыбка, скалярия и т.п.). Сообщить, что рыбок в аквариуме надо кормить каждый день, так как они живые и без пищи могут умереть. Познакомить детей с частями тела рыбки. Воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы, учить детей заботиться о них	

Апрель 5 неделя 28-30	Зоопарк	Дать элементарные представления о животных жарких стран. Расширять представления о внешнем виде, образе жизни (что едят, где живут). Познакомить детей с правилами поведения в зоопарке.	Выставка работ детского творчества
Май 1 неделя 05 – 08	Уроки безопасности	Расширять представления о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца) и на природе.	
Май 2 неделя 12-16	Растения луга Мониторинг	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	
Май 3 неделя 19-23	Насекомые Мониторинг	Расширять представления детей о насекомых. Расширять навыки исследовательской деятельности, уметь отличать насекомых друг от друга. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.	
Май 4 неделя 26-30	Скоро лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении на природе.	
Июнь 1 неделя 02-06	У солнышка в гостях	Расширять знания детей о лете, о летних явлениях природы, развивать наблюдательность, любознательность. Создать эмоциональный положительный настрой. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»
Июнь 2 неделя 09-13	Безопасное лето	Закреплять навыки культурного и безопасного поведения в детском саду, дома, на улице. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьёв, не брать в рот растения).	Выставка работ детского творчества
Июнь 3 неделя 16-20	В гостях у сказки	Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми поступки героев и последствия этих поступков. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.	развлечение «В гостях у сказки»
Июнь 4 неделя 23-27	В гостях у Айболита	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	Стенгазета
Июль 1 неделя 30-04	Песочные фантазии	Развивать у детей интереса к познанию и практическому исследованию важнейшего составляющего среды обитания – песка. Способствовать развитию мыслительной и коммуникативной деятельности. Развитие речи, познавательных процессов и мелкой моторики рук.	Экспериментирование с водой и песком

Июль 2 неделя 07-11	Для чего нужна вода	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Конструктивная/ художественно- эстетическая деятельность
Июль 3 неделя 14-18	Почемучки. Познание и экспериментирование. Игры с водой и песком.	Расширять познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. Учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления. Развивать познавательную активность, любознательность.	
Июль 4 неделя 21-25	«Правила дорожные – правила надежные!»	Формировать первичные представления о правилах безопасного движения в качестве пешехода, безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого) и пассажира транспортного средства. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значения сигналов светофора.	
Июль 5 неделя 28-01	Пожарная безопасность	Расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	
Август 1 неделя 04-08	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении	
Август 2 неделя 11-15	Разные материалы	Формировать представление о свойствах (бумаги, дерева и др.) Побуждать сравнивать предметы по весу, использовать прилагательные: легкий, тяжелый. Учить делать простейшие обобщения. Воспитывать любознательность, интерес.	Постройки из песка, конструктора
Август 3 неделя 18-22	Витаминка в гостях у ребят	Формированию знания и представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов через чтение экологических сказок, отгадывание загадок Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.	
Август 4 неделя 25-29	До свидания лето! Разноцветная неделя	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас»

Тематическое планирование в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое событие
Сентябрь 1 неделя 02 -06	Детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, повар, дворник)	Экскурсия по детскому саду.
Сентябрь 2 неделя 09 - 13	Игры. Игрушки Мониторинг	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Формировать представления об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Открытки ко Дню дошкольного работника «Вы сердце детям отдаете»
Сентябрь 3 неделя 16 -20	Осень наступила.	Расширять представления детей об осени. Закрепить в речи понятие «осень золотая». Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о классификации растений: кусты и деревья. Учить различать и называть некоторые деревья по их частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Приобщать к сезонным наблюдениям. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Сентябрь 4 неделя 23 – 27	Фрукты. Труд человека в саду	Расширять представления детей об осеннем сборе урожая в саду. Расширять знания о фруктах. Учить использовать обобщающее слово «фрукты». Учить описывать внешний вид фруктов, делать простые выводы о произрастании фруктов. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).	
Октябрь 1 неделя 30-04	Овощи. Труд человека в поле и в огороде	Расширять представления детей об осеннем сборе урожая в огороде и в поле. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах. Учить описывать внешний вид овощей. Учить использовать обобщающее слово «овощи». Обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь.	
Октябрь 2 неделя 07 - 11	Деревья. Кустарники	Расширять представления о классификации растений: кусты и деревья (садовые и лесные). Учить различать и называть некоторые растения (деревья) по их частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Приобщать к сезонным наблюдениям. Воспитывать бережное отношение к природе.	2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»
Октябрь 3 неделя 14 - 18	Дары леса. Грибы, ягоды	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях леса. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь. Объяснить, что нельзя пробовать на вкус	

		незнакомые грибы, плоды, растения. Воспитывать стремление беречь свое здоровье.	
Октябрь 4 неделя 21 – 25	Человек. Части тела	Дать детям понятие о частях тела, познакомить с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Развивать представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Развивать интерес к сверстникам, желания взаимодействовать с ними.	
Октябрь 5 неделя 28-01	Я и моя семья	Расширять представления детей о себе и своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).	Фото - выставка Альбом «Моя семья».
Ноябрь 1 неделя 04-08	Мой поселок Терволово	Расширять представления детей о доме, улице, родном поселке. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку, чувства гордости, восхищения красотой родного поселка.	Проектная деятельность
Ноябрь 2 неделя 11-15	Мы – дружные ребята Толерантность	Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре. Воспитывать у детей терпимость и доброжелательность в детском коллективе.	Стенгазета: «Мы – дружные ребята»
Ноябрь 3 неделя 18-22	Одежда, обувь, головные уборы	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем.	
Ноябрь 4 неделя 25-29	Мебель. Бытовые приборы	Расширять представления детей о предметах мебели и ее назначении. Учить сравнивать материал из которого она сделана. Учить определять назначения отдельных предметов. Развивать умения правильно называть детали мебели. Расширять обобщающее понятие «Бытовая техника». Формировать у детей знания о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Расширить и закрепить знания детей об электроприборах.	
Декабрь 1 неделя 02-06	Зима. Изменения в природе. Погодные явления	Расширять представления детей о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в художественной деятельности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»,

Декабрь 2 неделя 09-13	Домашние животные и птицы	Расширять представления детей о домашних животных и домашних птицах. Учить сравнивать. Дать понятие о пользе, которую приносят животные. Знакомить с трудом людей, ухаживающих за животными. Уточнить и активизировать словарь по теме «Домашние птицы и их детёныши». Учить выделять возрастные признаки взрослой птицы и его детёныша. Воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, уважение к людям, ухаживающих за домашними птицами. Развивать умения составлять описательные рассказы о домашних птицах и их детёнышах.	Праздник «Новогодний карнавал»
Декабрь 3 неделя 16-20	Дикие животные наших лесов и их детеныши	Расширять представления детей о жизни диких животных: чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях. Расширять представления о жилище диких животных. Закрепить названия животных и их детенышей. Учить сравнивать животных, находить отличительные черты. Расширять представления о местах, где всегда зима. Дать элементарные представления о животных Севера.	
Декабрь 4 неделя 23-28	Новогодний праздник	Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник». Вызвать стремление поздравить всех с праздником.	
Январь 2 неделя 08-10	Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Изучить названия некоторых видов зимних игр. Развивать потребность детей в двигательной активности, в процессе проведения зимних игр-забав	Фольклорное развлечение «Колядки»
Январь 3 неделя 13-17	Зимующие птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах. Учить сравнивать. Закрепить названия птиц. Учить узнавать по характерным особенностям и называть птиц.	Развешивание кормушек «Птичья столовая»
Январь 4 неделя 20-24	Посуда	Расширять представления детей о предметах посуды. Учить сравнивать по величине, материалу из которого они сделаны. Группировать, классифицировать предметы. Учить определять назначения отдельных предметов. Называть детали посуды: ручка, доньшко, крышка.	
Январь 5 неделя 27-31	Продукты питания	Расширять представления детей о продуктах питания. Дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания.	Фотовыставка, стенгазета «Вместе с папочкой вдвоем».
Февраль 1 неделя 03-07	Транспорт. Профессии на транспорте	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция»,	

		«трамвай, троллейбус, автобус). Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она»
Февраль 2 неделя 10-14	Спорт	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Развивать положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни	
Февраль 3 неделя 17-21	День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Фольклорное развлечение «Масленица»
Февраль 4 неделя 24-28	Профессии и инструменты	Расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	
Март 1 неделя 03-07	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Концерт «Мамочке любимой песенку пою» стенгазета «Мамочка любимая», выставка работ «Оч.умелые мамы ручки»
Март 2 неделя 10 - 14	Весна пришла.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления закрепить названия детей о птицах, их образе жизни. Устанавливать связь между изменением природных условий и перелетом птиц.	
Март 3 неделя 17 - 21	Перелетные птицы	формировать представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.	
Март 4 неделя 24-28	Народные промыслы русского народа (народная игрушка, матрешка, кукла)	Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Познакомить с хохломской росписью. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
Апрель 1 неделя 31-04	Книжкины именины. Творчество С.Я.Маршака	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Формировать у детей познавательные умения. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге. Развивать у детей умение воспринимать с интересом новую информацию, умение узнавать сказки С.Я. Маршака. Воспитывать нравственные качества через анализ содержания произведений	Конкурс чтецов. Стихотворения С.Я.Маршака по выбору

Апрель 2 неделя 07-11	Комнатные растения	Приобщать детей к уходу за комнатными растениями; наблюдать в комнатных условиях за ростом луковиц и травы. Дать представления о том, что растения – живые существа, для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло и свет. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.	Спортивное мероприятие с родителями «День здоровья»
Апрель 3 неделя 14-18	Первоцветы	Расширение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей о первых весенних цветах. Закрепить названия основных частей растения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Проект «Эколята-Дошколята». Стенгазета
Апрель 4 неделя 21-25	Аквариумные рыбки	Расширять представления детей об аквариумных рыбках. Научить узнавать по характерным признакам. Закрепить их название. Расширять представления об их внешнем виде и образе жизни. Воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними, вызвать чувство восхищения красотой рыб.	
Апрель 5 неделя 28-30	Зоопарк	Закрепить знание названий диких животных. Дать элементарные представления о животных жарких стран. Познакомить детей с правилами поведения в зоопарке.	
Май 1 неделя 05 – 08	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине через литературу, музыку, искусство, посвященные Дню Победы. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка работ детского творчества «День Победы»
Май 2 неделя 12-16	Растения луга Мониторинг	Расширять представление детей о растениях на лугу. Расширять и активизировать словарь по теме «Цветы на лугу». Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе.	Праздник «День Победы»
Май 3 неделя 19-23	Насекомые Мониторинг	Расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности, умение устанавливать отличия у бабочки и жука (У бабочки - яркие большие крылья, Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат); учить создавать сюжетную композицию; знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.	
Май 4 неделя 26-30	Скоро лето	Расширять представления детей о лете, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений и животных	
Июнь 1 неделя 02-06	У солнышка в гостях. День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека. Дать детям элементарные представления о солнце, как о природном объекте, его влиянии на окружающий мир. Развивать интерес и положительные эмоции от экспериментальной деятельности и наблюдений. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «Дне защиты детей».	Спортивно-музыкальное развлечение ко дню защиты детей

Июнь 2 неделя 09-13	Безопасное лето	Расширять представления о правилах поведения в детском саду. Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать опасности. Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на природе. Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены у детей. Воспитывать бережное отношение к себе и другим. Продолжать учить детей ориентироваться на местности, развивать память и внимание.	«День Радуги» Рисунки «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 3 неделя 16-20	В гостях у сказки	Закрепить и систематизировать знания детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрално-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.	Плакат «Олимпийские игры»
Июнь 4 неделя 23-27	Летняя спортивная олимпиада	Знакомить детей с летними видами спорта. Формировать представления об Олимпийских играх. Расширять интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой в процессе индивидуальных и подгрупповых упражнений, как одним из главных условий здорового образа жизни	
Июль 1 неделя 30-04	Песочные фантазии	Познакомить детей со свойствами песка. Развивать речь, мышление, наблюдательность. Воспитывать интерес к познавательной деятельности, желание исследовать. Выявить, какие свойства приобретает песок при смачивании. Соблюдать правила безопасности при работе с песком.	Постройки из песка
Июль 2 неделя 07-11	Для чего нужна вода	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар). Активизировать речь, развивать образное мышление.	Экспериментирование с водой
Июль 3 неделя 14-18	Почемучки. Познание и экспериментирование.	Расширять и закреплять знания детей о воде, ее свойствах, значении, для чего она нужна и как ее беречь. Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности с водой, бумагой, воздухом. Обучать способам экспериментирования. Развивать познавательную активность, любознательность.	
Июль 4 неделя 21-25	«Правила дорожные – правила надежные!»	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Закрепить элементарные представления о правилах дорожного движения и о безопасном поведении на дороге. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Закрепить и систематизировать знания по безопасности на дороге.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Конструктивная/художественно-эстетическая деятельность
Июль 5 неделя 28-01	Пожарная безопасность	Расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	
Август 1 неделя 04-08	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении.	Постройки из песка, конструктора

Август 2 неделя 11-15	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.	Альбом «Лекарственные растения»
Август 3 неделя 18-22	Витаминка в гостях у ребят	Формированию знания и представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов через чтение экологических сказок, отгадывание загадок Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.	Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества
Август 4 неделя 25-29	До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	

Тематическое планирование в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (5 -7 лет)

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое событие
Сентябрь 1 неделя 02 -06	День знаний. Детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1. Праздник «День знаний» 2. Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника «Вы сердце детям отдаете»
Сентябрь 2 неделя 09 - 13	Уроки безопасности Мониторинг	Развивать у детей представления об опасных и вредных факторах, формировать навыки жизнесберегающего поведения. Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.	
Сентябрь 3 неделя 16 -20	Осень. Изменения в природе	Расширять знания о характерных признаках осени, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, об осенних изменениях в природе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	

Сентябрь 4 неделя 23 – 27	Откуда хлеб пришел. Сельскохозяйственные профессии	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, выращившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Обратит внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	
Октябрь 1 неделя 30-04	Фрукты. Овощи. Труд человека в поле и в саду Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Формировать навыки самостоятельной классификации. Выявить знания детей о значении овощей и фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей и фруктов. Учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.	1. Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь 2 неделя 07 - 11	Деревья. Кустарники		
Октябрь 3 неделя 14 - 18	Дары леса. Грибы, ягоды	Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Сформировать у детей обобщенное представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям. Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.	2. Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»
Октябрь 4 неделя 21 – 25	Человек. Части тела	Развивать осознанное ребенком своего места в обществе. Активизировать и обогатить знания детей о частях тела, об органах чувств и их значении. Дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.	3. Драматизация сказки «Мужик и медведь»
Октябрь 5 неделя 28-01	Я и моя семья	Углублять и расширять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к активному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.	Фото - выставка Альбом «Моя семья».
Ноябрь 1 неделя 04-08	С чего начинается Родина	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, о том, что Россия – многонациональная страна. Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать что РФ (Россия) – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить детей с историей возникновения поселка; обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; формировать желание беречь и охранять природу родного края; развивать интерес к изучению родного края; воспитывать чувство гордости, любви,	Проектная деятельность Праздник «День народного единства» Стенгазета «Когда мы едины – мы непобедим» 2. Праздник «День

		ответственности за родную природу.	матери» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»
Ноябрь 2 неделя 11-15	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде и обуви мужской, женской и детской. Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Познакомить с русским национальным костюмом. Закрепить знания о специальной, форменной одежде. Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды.	
Ноябрь 3 неделя 18-22	Мебель. Бытовые приборы	Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях, материала, из которого она сделана. Формировать понятия: кухня, гостиная, спальная, детская. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер. Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, обобщающее понятие «бытовая техника».	
Ноябрь 4 неделя 25-29	Посуда. Продукты питания	Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда». Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная. Уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде принимать в пищу. Дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия. Расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	
Декабрь 1 неделя 02-06	Зима. Изменения в природе. Погодные явления	Расширять элементарные знания о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей). Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять представления детей о труде людей зимой. Формировать представления детей о безопасном поведении людей зимой;	1.Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»
Декабрь 2 неделя 09-13	Домашние животные, птицы и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: и их пользе. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства. Систематизировать знания детей о домашних птицах. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия птиц и их детенышей.	2.Драматизация сказки «Гуси-лебеди»
Декабрь 3 неделя 16-20	Дикие животные наших лесов	Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах. Обогащать словарь, развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушария.Знакомить детей с животными Севера, с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания.	3.Праздник «Новогодний

Декабрь 4 неделя 23-28	Новогодний праздник	Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.	карнавал»
Январь 2 неделя 08-10	Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Развивать связную речь. Активизировать и расширять словарь за счёт слов-действий, слов-признаков.	Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима» Фольклорный досуг «Колядки»
Январь 3 неделя 13-17	Зимующие птицы	Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели). Формировать знания детей о потребностях птиц в зимний период и способами помощи человека в природе.	Акция «Птичья столовая»
Январь 4 неделя 20-24	Животные жарких стран	Уточнить названия животных и их детенышей. Расширять представления детей о диких животных жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду. Познакомить детей с жарким климатом Африки.	
Январь 5 неделя 27-31	Животные холодных стран	Закреплять знания детей о животных севера, как неприрученных человеком, живущих в естественных северных условиях; их поведении, повадках и местах обитания. Вызвать интерес к теме «Животные Севера» Продолжать формировать у детей представления о характерных признаках северной природы. Воспитывать у детей любознательность, самостоятельность, внимание и воображение.	Конструктивная деятельность «Оригами»
Февраль 1 неделя 03-07	Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД	Углубить знания детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работающих на транспорте. Закреплять правила дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Закрепить назначение дорожных знаков, пешеходного перехода, светофора. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	Фотовыставка/ плакат «Неделя здоровья и спорта»
Февраль 2 неделя 10-14	Спорт	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Знакомить детей с некоторыми видами спорта.	Фотовыставка, стенгазета «Вместе с папочкой вдвоем».
Февраль 3 неделя 17-21	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она»

Февраль 4 неделя 24-28	Профессии и инструменты	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Фольклорное развлечение «Масленица»
Март 1 неделя 03-07	Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.	Концерт «Мамочке любимой песенку пою» стенгазета «Мамочка любимая», выставка работ «Оч. умелые мамы ручки»
Март 2 неделя 10 - 14	Весна пришла.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц.	Выставка работ детского творчества
Март 3 неделя 17 - 21	Перелетные птицы	Закрепить знание детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	
Март 4 неделя 24-28	Народные промыслы русского народа (народная игрушка, Гжель, Хохлома)	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (гжельской, хохломской, каргопольской росписью). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Апрель 1 неделя 31-04	Библиотека. Творчество С.Я.Маршака	Продолжать формировать у детей восприятия целостной картины мира через чтение художественной литературы. Развивать интерес к художественному слову в литературном произведении через творчество С. Маршака, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Экскурсия в библиотеку Конкурс чтецов. Стихотворения С.Я.Маршака по выбору
Апрель 2 неделя 07-11	Космос	Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова, А. Н. Леонов) Формировать у детей представление о роли космоса в жизни человека. Осуществлять патриотическое воспитание: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	Спортивное мероприятие с родителями «День здоровья
Апрель 3 неделя 14-18	Комнатные растения	Расширять представления детей о комнатных растениях (герань, бегония, бальзамин, алоэ, кактус, папоротник, хлорофитум, традесканция, фиалка). Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать какую пользу приносят растения людям.	Выставка работ детского творчества ко Дню Космонавтики. Квест игра

Апрель 4 неделя 21-25	Первоцветы. Растения весной	Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их.	Проект «Эколята-Дошколята». Стенгазета
Апрель 5 неделя 28-30	Насекомые	Обобщить и расширить знания о насекомых их особенностях. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Дать понятие о классификации цветов «садовые», «полевые». Дать понятие взаимосвязи насекомых и цветов.	1. Праздник «День Победы» Выставка работ детского творчества «День Победы» 2. Фотовыставка «День победы в моей семье» 3. Праздник «Выпускной вечер» (подготовительная группа)
Май 1 неделя 05 – 08	День Победы	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	
Май 2 неделя 12-16	Рыбы. Обитатели морей и океанов Мониторинг	Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания.	
Май 3 неделя 19-23	Школа. Школьные принадлежности Мониторинг	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	
Май 4 неделя 26-30	Скоро лето	Формировать у детей обобщенное представление о лете, как времени года; признаки лета	
Июнь 1 неделя 02-06	Счастливое детство. День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека. Дать детям элементарные представления о солнце, как о природном объекте, его влиянии на окружающий мир. Развивать интерес и положительные эмоции от экспериментальной деятельности и наблюдений. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «Дне защиты детей».	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»
Июнь 2 неделя 09-13	Сказки А.С.Пушкина	Продолжать знакомить детей с творчеством великого писателя. Формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	Выставка работ детского творчества «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 3 неделя 16-20	Санкт – Петербург - культурная столица России	Расширять представления детей о родном городе Санкт – Петербург. Продолжать знакомить с его достопримечательностями. Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.	2. Праздник «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»
Июнь 4 неделя	Летняя спортивная олимпиада	Знакомить детей с летними видами спорта. Формировать представления об Олимпийских играх. Расширять интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой в процессе индивидуальных и	Выставка работ детского творчества

23-27		подгрупповых упражнений, как одним их главных условий здорового образа жизни Знакомить с доступными сведения из истории олимпийского движения.	по сказкам А. С. Пушкина	
Июль 1 неделя 30-04	Безопасное лето	Расширять представления о правилах поведения в детском саду. Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать опасности. Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на природе. Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены у детей. Воспитывать бережное отношение к себе и другим. Продолжать учить детей ориентироваться на местности, развивать память и внимание.	Экспериментирование с водой	
Июль 2 неделя 07-11	Для чего нужна вода	Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах)		
Июль 3 неделя 14-18	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, желанию активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.		Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
Июль 4 неделя 21-25	«Правила дорожные – правила надежные!»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.		
Июль 5 неделя 28-01	Пожарная безопасность	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.		Конструктивная/художественно-эстетическая деятельность
Август 1 неделя 04-08	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении	Постройки из песка, конструктора	
Август 2 неделя 11-15	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений.	Альбом «Лекарственные растения»	
Август 3 неделя 18-22	Будем здоровы!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас»	
Август 4 неделя 25-29	До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	Выставка работ детского творчества	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Терволовская общеобразовательная школа» -
структурное подразделение дошкольное отделение
(МБОУ «Терволовская ООШ» (ДО))

РАССМОТРЕН

На педагогическом совете
МБОУ «Терволовская ООШ» (ДО)
Протокол № 1 от 31.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № от 31.08.2024г.
Директор «Терволовской ООШ»
_____ М.С.Пазухина.

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса