

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
структурное подразделение – дошкольное отделение

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол от «30» 08. 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2024 г. № 53

Педагогический мониторинг
индивидуального развития детей
(старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности)

п. Тervoлово

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей по направлению «*Речевое развитие*»
на 20 /20 г.

Старшая группа компенсирующей направленности

		Имеет представление в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения		Определяет место в звуке в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком		Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		с	и	с	и	с	и	с	и	с	и
1											
2											
3											

Оценка уровня развития: 1 - 1,8 баллов – показатель ниже возрастных возможностей;

1,9 – 2,5 балла - показатель на стадии формирования;

2,6 - 3 балла – показатель сформирован.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей по направлению «*Физическое развитие*»
на 20 /20 г.

Старшая группа компенсирующей направленности

		Знает о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдение режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике		Владет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом		Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по двое, трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и		
1																	
2																	

Оценка уровня развития: 1 - 1,8 баллов – показатель ниже возрастных возможностей;

1,9 – 2,5 балла - показатель на стадии формирования;

2,6 - 3 балла – показатель сформирован.

